



Communiqué de presse

Autorité : « Grande concertation » ou Parodie de Dialogue Social ?

La « Grande concertation » sur l'autorité à l'École a été lancée ce vendredi 3 mai par Mme la Ministre de l'Éducation Nationale dans une vidéo YouTube, sans interactions possibles. Elle fait suite aux annonces de Gabriel Attal.

Dans le département, pour « cette concertation », nous, représentant.es des personnels et des parents d'élèves avons reçu un message de Mme la Directrice académique de l'éducation nationale nous demandant de compléter un document transmis par mel le samedi 4 mai et à retourner le mardi 7 mai 2024. **Mais de qui se moque-t-on ?!**

La ministre l'a dit elle-même vendredi « l'autorité ne se décrète pas ». Effectivement, **le rapport aux élèves se construit dans la confiance, avec un respect mutuel**. Il doit en être de même pour le dialogue avec les organisations syndicales et les associations de parents d'élèves. **Dans une École en crise, la précipitation, les passages en force et le mépris ne peuvent qu'aggraver la situation existante.**

Or, le message transmis semble confirmer que l'exercice relève davantage de la parodie de dialogue social que d'un échange approfondi qui permettrait de mettre en perspective les défis auxquels est confronté notre système éducatif. Et nos défis ne se limitent pas à la vision orientée et simpliste portée par le Premier Ministre.

Sécuriser les élèves dans l'éducation nationale, c'est d'abord, décider d'une **baisse des effectifs par classe** afin d'y organiser la possibilité de relations éducatives humaines et sereines, dans les classes et les établissements. C'est aussi **annuler les fermetures de sections en EGPA** et **redonner au secteur médico-social (CMPP) les postes dont il a besoin...**

L'Éducation Nationale mérite mieux que ce simulacre de concertation où l'ensemble de la communauté éducative, élèves, personnels et parents, sont méprisés et réduits à de simples spectateurs dans un exercice politicien.

A Chartres, le 13 mai 2024